

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

## **ED-2095 (A)**

**B.Ed. Spl. Edu. (MR) (IInd Year) Examination, 2022**

Paper - XVII (CC : C14)

### **INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES**

*Time : 3 Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

#### **Section-A**

**(Marks : 2 × 10 = 20)**

*Note :-* Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

#### **Section-B**

**(Marks : 6 × 5 = 30)**

*Note :-* Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

#### **Section-C**

**(Marks : 10 × 3 = 30)**

*Note :-* Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

**BR-1150**

( 1 )

**ED-2095 (A) P.T.O.**

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) IFSP stands for ?  
IFSP का पूरा नाम लिखिए।
- (ii) Define reinforcement.  
सुदृढ़ीकरण को परिभाषित कीजिए।
- (iii) Define Prompting.  
प्रेरण/उत्साह (Prompting) को परिभाषित कीजिए।
- (iv) What is the full form of VAKT ?  
VAKT का पूरा नाम क्या है ?
- (v) What is IEP ?  
IEP क्या है ?
- (vi) What are the different stages of learning ?  
अधिगम के विभिन्न चरण क्या-क्या हैं ?
- (vii) What do you mean by 'Role play' ?  
'वार्तालाप गतिविधि' से आप क्या समझते हैं ?
- (viii) Write the full form of CBT and RPWD Act.  
CBT तथा RPWD एक्ट का पूरा नाम लिखिए।
- (ix) Write any one benefit of TLM for children with ID.  
मानसिक मंदता (ID) के लिए TLM से किसी एक लाभ को लिखिए।
- (x) Write the name of any *three* Indian Acts for children with special needs.  
विशेष आवश्यकता वाले बालकों हेतु किन्हीं **तीन** भारतीय कानूनों के नाम लिखिए।

**Section-B**

(खण्ड-ब)

2. How will you identify problem behaviour ?  
समस्यात्मक व्यवहार की आप कैसे पहचान करेंगे ?

*Or*

(अथवा)

Explain the use of music therapy for children with disabilities.

विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए संगीतीय उपचार को समझाइए।

3. Explain the scope and objective of occupational therapy.  
व्यावसायिक उपचार के विभिन्न क्षेत्र तथा उद्देश्य को समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Define shaping with suitable examples.

शेपिंग को उदाहरण सहित परिभाषित कीजिए।

4. Explain the advantages of early intervention for pre-school children.  
पूर्व-प्राथमिक स्तर के बच्चों के लिए प्रारम्भिक हस्तक्षेप को परिभाषित कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Explain Record Maintenance.

‘रिकॉर्ड रख-रखाव’ की व्याख्या कीजिए।

5. Explain the various techniques of yoga therapy suitable for children with ID.  
मानसिक मंद बच्चों हेतु योग-उपचार की विभिन्न तकनीकों को समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Define alternative and augmentative communication.

‘अल्टरनेटिव तथा ऑगमेन्टेटिव’ संचार तकनीक को परिभाषित कीजिए।

6. Discuss the modalities and intervention of Physiotherapy.  
भौतिक चिकित्सा के विभिन्न तौर-तरीके तथा हस्तक्षेप पर प्रकाश डालिए।

**Section-C**

(खण्ड-स)

7. Explain the various components of IEP.  
IEP के विभिन्न अवयवों को समझाइए।
8. What do you mean by functional analysis ? Explain CBT in behaviour modification.  
कार्यात्मक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? व्यवहार परिवर्तन में CBT को समझाइए।
9. What are the various ethical issues in Behaviour Modification ? Explain its importance.  
व्यवहार प्रबन्धन के नैतिक मुद्दे क्या-क्या हैं ? इनकी महत्ता को समझाइए।
10. Discuss the various types of language disorders found among children with ID.  
मानसिक मंद बच्चों में पाए जाने वाले विभिन्न भाषा सम्बन्धी समस्याओं के बारे में विवेचना कीजिए।
11. Explain the following :
- (a) Individualized Family Support Plan (IFSP)
  - (b) Task Analysis
- निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
- (अ) व्यक्तिगत पारिवारिक सहयोग कार्यक्रम
  - (ब) कार्य-विश्लेषण